

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

«15» января 2025 г.

Приложение к рабочей программе практики  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по учебной практике  
«Научно-исследовательская практика» (У)

По направлению подготовки – 41.04.04 Политология

Программа магистратуры – Политическое управление и государственная  
политика

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Курс – очная форма – 1 курс (1-2 семестр)

очно-заочная форма – 1 курс (2-3 триместр)

Разработчик

д-р полит. наук, проф.

Проскурина Е.А.

Заведующий кафедрой политических  
наук и регионалистики

Михайловская О.Г.

Протокол от «14» января 2025 г., №6

Луганск, 2025

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы учебной практики «Научно-исследовательская практика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, прошедших практику и выполнивших рабочую программу практики.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 июля 2017 г. N 654 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020. Изменения и дополнения от: 08.02.2021 г.

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИДК УК-1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. <b>ИДК УК-1.2</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. <b>ИДК УК-1.3</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>ИДК УК-6.1</b> Определяет приоритеты профессионального развития способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. <b>ИДК УК-6.2</b> Оценивает рынок труда и предложения рынка образовательных услуг с целью реализации приоритетов профессиональной деятельности и профессионального развития
Общепрофессиональные	
ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	<b>ИДК ОПК-4.1.</b> Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций. <b>ИДК ОПК-4.2.</b> Проводит экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа. <b>ИДК ОПК-4.3.</b> Анализирует внутри- и

	внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности
ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	<p><b>ИДК ОПК-7.1</b> Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.</p> <p><b>ИДК ОПК-7.2.</b> Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИДК ОПК-7.3.</b> Подбирает информационно коммуникативные технологии и каналы распространения информации общественно-политической направленности</p>
<b>Профессиональные</b>	
ПК-3. Способен разрабатывать модели прикладного исследования, в том числе выполняемого коллективом, с опорой на современные методологии политической науки и общенаучные аналитические подходы	<p><b>ИДК ПК-3.1</b> Осуществляет аналитический мониторинг современных политических процессов.</p> <p><b>ИДК ПК-3.2</b> Способен организовывать, проводить и координировать комплексные аналитические исследования, содержащие аргументированные и обоснованные практические рекомендации для лиц, принимающих политические решения, действующих в административно-политической и публично-политической сферах</p> <p><b>ИДК ПК-3.3</b> Анализирует политические риски и осуществляет управление политическими рисками</p>
ПК-4. Способен организовать и проводить политологическую экспертизу и комплексную политическую диагностику социально значимых проектов	<p><b>ИДК ПК-4.1.</b> Дает комплексную оценку политическим процессам, делая обоснованные выводы.</p> <p><b>ИДК ПК-4.2.</b> Разрабатывает прогнозы по развитию глобальных и региональных проектов на кратко-, средне- и долгосрочную перспективы.</p> <p><b>ИДК ПК-4.3.</b> Проводит и координирует аналитическую работу, с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций</p> <p><b>ИДК ПК-4.4.</b> Проводит экспертизу проектов и программ в сфере внутренней и внешней политики, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами</p>
ПК-5 – Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти	<p><b>ИДК ПК-5.1</b> Выявляет актуальные проблемы в области политической науки и в междисциплинарной сфере</p> <p><b>ИДК ПК-5.2</b> Решает конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере с использованием новейшего российского и зарубежного опыта</p>
ПК-6 – Способен самостоятельно выявлять	<b>ИДК ПК-6.1</b> Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический

актуальные научные проблемы, разрабатывать методологический инструментарий для проведения политологических исследований	инструментарий. <b>ИДК ПК-6.2</b> Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, отдельных его разделов. <b>ИДК ПК-6.3.</b> Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий
---	--

## 1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Подготовительный этап	УК-1, 6; ОПК-4, 7; ПК-3, 4, 5, 6	Журнал по ТБ. Собеседование по индивидуальному плану практиканта
Научно-исследовательский этап	УК-1, 6; ОПК-4, 7; ПК-3, 4, 5, 6	Проведение исследования, подготовка статей для опубликования и участия в конференциях. Отчётная документация
Заключительный этап	УК-1, 6; ОПК-4, 7; ПК-3, 4, 5, 6	Проверка отчётной документации по выполненным заданиям. Проверка дневника практики. Отчёт по НИП
Промежуточная аттестация	УК-1, 6; ОПК-4, 7; ПК-3, 4, 5, 6	Зачёт

## 1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-1	<b>Знает:</b> методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации. <b>Умеет:</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели. <b>Владеет:</b> навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели
УК-6	<b>Знает:</b> теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования. <b>Умеет:</b> определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации

	<b>Владеет:</b> навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами
ОПК-4	<p><b>Знает:</b> основные принципы и критерии научного познания; структуру, этапы, уровни, общие и специальные методы научного исследования.</p> <p><b>Умеет:</b> планировать и реализовывать полный цикл научного исследования в сфере профессиональной деятельности и соответствующей социокультурной среде.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования основ научного познания для планирования исследования, определения его методологии и методов, разработки категориально-понятийного аппарата, операционализацией используемых понятий, кодирования данных, формулирования и проверки гипотез</p>
ОПК-7	<p><b>Знает:</b> основные принципы представления результатов профессиональной деятельности в устной и письменной формах; основы оформления публикаций в соответствии с требованиями действующих международных и государственных стандартов; профессиональные и этические требования, предъявляемые к результатам деятельности в соответствующей сфере.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать основы представления и оформления результатов профессиональной деятельности для презентации итогов работы в соответствующей социокультурной среде.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками определения и реализации стратегии представления различных результатов профессиональной деятельности</p>
ПК-3	<p><b>Знает:</b> основные методы исследования политических процессов, способы их моделирования.</p> <p><b>Умеет:</b> создавать сценарные и графические модели исследуемых политических процессов</p> <p><b>Владеет:</b> навыками моделирования, формализации и верификации эмпирического материала, технологией оценки результатов и практических последствий своей профессиональной деятельности</p>
ПК-4	<p><b>Знает:</b> особенности проведения диагностики, экспертизы, прогнозирования политических процессов и ситуаций.</p> <p><b>Умеет:</b> провести диагностику, экспертизу, разработать прогноз для конкретной политической ситуации и процесса.</p> <p><b>Владеет:</b> методиками политического прогнозирования, диагностики, экспертизы социально значимых проектов</p>
ПК-5	<p><b>Знает:</b> особенности и структуру научных исследований политических процессов, явлений, институтов; основные методы, инструменты сбора, обработки, анализа политологической информации, а также данных о политической сфере.</p> <p><b>Умеет:</b> грамотно, эффективно применять исследовательский инструментарий политических и смежных социо-гуманитарных наук в контексте изучения политологической проблематики.</p> <p><b>Владеет:</b> алгоритмами научных исследований политических процессов, явлений, институтов; основными методами, инструментами сбора, обработки, анализа политологической информации, а также данных о политической сфере</p>
ПК-6	<p><b>Знает:</b> методы, алгоритмы исследовательских процедур; методологические особенности подготовки научно-исследовательских текстов по актуальным политологическим проблемам.</p> <p><b>Умеет:</b> корректно выбирать методы и свойства научного поиска; грамотно</p>

	и правильно их использовать при проведении исследования политико-публичной сферы. <b>Владеет:</b> методологией исследования современных политических проблем
--	---

#### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
	Очная форма	Очно-заочная форма
	2 семестр	2,3 триместр
Написание статьи	25	25
Участие в конференции	20	20
Ведение дневника практики	20	20
Отзыв (характеристика) практиканта	до 5	до 5
Зачёт (защита результатов практики)	30	30
<b>Итого:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

#### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	

Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)**

**Типовые контрольные (индивидуальные) задания или иные материалы для текущего контроля**

1. Составить список литературных и иных источников исследования.
2. Составьте тематический список литературы и источников.
3. Подберите источники и литературу по ВКР, систематизировать ее, выделив основные направления исследований, научный задел в проблематике и существующие лакуны.
4. Сформулировать гипотезу исследования.
5. Выбор критериев для проверки гипотезы.
6. Назовите принципы определения цели и постановки задач научного исследования.
7. Охарактеризуйте степень изученности научной проблемы.
8. Правила определения объекта и предмета исследования.
9. Основные методологические подходы современной политологии.
10. Принципы выбора теоретических и практических методов научного исследования.
11. Основные параметры прикладного политологического исследования.
12. Исходя из своих научных интересов, определите цель и задачи научного исследования.
13. Обоснуйте актуальность своего исследования.
14. Проанализируйте сложившиеся научные подходы в отношении изучаемого предмета.
15. Оцените актуальность материала по степени новизны, а также ряду других параметров.
16. Интерпретируйте основные научные подходы к изучаемому объекту, выделить в них основные смысловые конструкции.
17. Подберите методы исследования.
18. Проведите исследование по заданной проблематике, используя политологические и междисциплинарные теоретические и прикладные методы исследования.

**Вопросы и задания для анализа научного исследования (для самопроверки логичности своей работы)**

1. Проверка основных методологических компонентов.
2. Выписать ключевые слова для данного исследования (понятийный аппарат).
3. Соответствие темы и объекта и предмета: сопоставимость, соответствие понятийного аппарата



4. Выявить, не потерялись ли или не возникли новые ключевые слова во введении: в предмете, объекте, гипотезе, задачах, новизне, теоретической и практической значимости и т.п.

5. Как представлен, раскрыт, насколько полно охарактеризован (чрезмерно или недостаточно) понятийный аппарат в тексте диссертации?

6. Выяснить, насколько полно в выводах по главам представлено основное содержание глав.

7. Проанализировать содержание выводов по главам, заключения и основных положений, выносимых на защиту. Соответствуют ли друг другу. Насколько согласуются они между собой?

8. Сравните содержание выводов по главам, заключения и новизны, теоретической и практической значимости

9. Насколько четко изложена сущность экспериментальной работы? Соответствует ли ее сущность проблеме?

10. Подтверждены ли положения гипотезы в процессе экспериментальной работы? Установлена ли динамика, то есть, есть ли изменения в формируемом качестве, развитие его?

## **2.2. Оценочные средства (критерии) подготовки дневника практики:**

### **Формы отчетности по НИП (Дневник по НИП)**

Обязательным отчетным документом о прохождении студентом практики является дневник практики. Дневник практики должен вестись в соответствии с правилами оформления дневника практики.

1. Записи дневника оформляются на каждый день работы на практике.

2. Записи должны содержать сведения о дате, теме(-ах) занятия (-й), выполненной работе, исследованных мероприятиях, процедурах (операциях), а также о полученных первичных данных и результатах их анализа в ходе выполнения заданий.

3. Записи должны содержать суть задания (цели/ задачи/ план наблюдения/изучения, объект исследования, методики и т.д.)

4. Важно фиксировать фактические данные, полученные в ходе наблюдения /исследования.

5. Необходимо излагать анализ полученных данных в соответствии с целями и задачами.

6. Запись должна содержать кратное заключение/выводы по итогам наблюдения/выполнения заданий.

7. Дневник практики должен быть подписан руководителем практики студента, руководителем практики от организации (университета).

Примерная форма ведения дневника:

Дата	Этап практики	Выполненная работа	Характеристика выполнения (самоанализ)	Отметка о выполнении	Подпись руководителя


НИР в семестре завершается подготовкой **отчёта**.

Отчёт составляется в соответствии с индивидуальным заданием и содержит результаты выполненной магистрантом НИП, а также выводы, постановку и актуализацию проблемы, которая будет решаться в ходе подготовки ВКР. Аттестация по итогам НИП проводится в виде представления отчёта, оформленного в соответствии с указанными правилами и требованиями.

Объем отчета должен составлять 5–10 страниц (в формате Microsoft Word в соответствии с требованиями, изложенными ниже).

Исходя из указанного объема текста отчета, он должен включать следующие основные структурные элементы:

- введение;
- основную часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения – таблицы, проекты составленных в ходе практики документов и др. (не засчитываются в объем отчета по практике).

#### **Требования к содержанию отчета:**

##### ***Введение:***

- вид практики, цель, место, сроки прохождения практики;
- перечень основных ознакомительных мероприятий, работ и заданий.

##### ***Основная часть:***

- основные сведения о предприятии (учреждении, организации), являющемся местом прохождения практики: цель (миссия), задачи функционирования предприятия (учреждения, организации), история развития, объемы и содержание деятельности; структура, функциональные обязанности персонала структурного подразделения, в котором работал практикант;

- анализ направлений деятельности политолога организации;
- краткое описание и анализ нормативно-правовой документации учреждения;
- информация о виде деятельности, порученной практиканту;

В процессе деятельности должны быть установлены и отражены в отчете функциональные обязанности практиканта и методы его взаимодействия с коллегами. Должно быть получено мнение (интервью, анкеты) коллег и руководителей о функциях и методах работы, сформированы и изложены собственные критические замечания (самоанализ выполнения определенных видов деятельности).

##### ***Заключение:***

- оценка содержания и объема работы, выполненной практикантом, ее результативности, сопоставление с работой опытных коллег;

- предложения по совершенствованию организации и проведения практики.

### **Требования к оформлению отчета**

Отчет печатается с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 в сквозной нумерации со сносками (ссылками). Текст работы должен быть отпечатан 14-м кеглем (12 пт в сносках и таблицах) через 1,5 интервала (одинарный в подстрочных ссылках и таблицах), набран в текстовом редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman. Поля: левое – 3 см, правое – 2 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см. Автоматическая расстановка переносов. Выравнивание по ширине строки. Абзац – отступ первой строки (1, 25 см). Все листы работы (за исключением титульного листа) нумеруются арабскими цифрами внизу страницы, от центра. При этом первой страницей является титульный лист, включаемый в общую нумерацию страниц (титульный лист не нумеруется).

**Библиографический список** помещается в конце отчёта и нумеруется арабскими цифрами.

Порядок указания источников следующий:

- международные документы, законодательные акты, подзаконные нормативно-правовые акты, материалы юридической практики;
- учебники, монографии, диссертации, статьи из периодических изданий, справочники;
- интернет-ресурсы.

Внутри каждого подраздела списка литературные источники располагаются в алфавитном порядке (авторов или названий).

Библиографический список оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1:2006 г.

Ко всему библиографическому списку применяется сквозная нумерация.

### **Список примерных тем для научного анализа и подготовки отчётов:**

1. Государственное управление социально-экономической политикой.
2. Финансовые механизмы выравнивания уровня социально-экономического развития регионов.
3. Разработка и реализация государственных социальных программ в регионе.
4. Влияние социально-экономических реформ на развитие местного самоуправления в регионе.
5. Управление развитием социальной инфраструктуры территорий (на примере...).
6. Регулирование государственного сектора экономики: формы, методы, современные механизмы.
7. Организация стратегического управления социально-экономическим развитием территорий.

8. Модернизация управления и регулирования системы социальной поддержки и защиты населения.
9. Совершенствование деятельности органов государственной власти в области молодежной политики (на примере...)
10. Повышение конкурентоспособности российского образования на мировом рынке образовательных услуг.
11. Управление интеграционными процессами в сфере науки и образования.
12. Информационная открытость в государственном управлении.
13. Развитие информационных систем территориального управления и оценка их научно-технического уровня.
14. Информационно-аналитические системы контроля исполнения решений в органах государственного и муниципального управления.
15. Совершенствование информационно-аналитических технологий в работе государственных организаций.
16. Разработка структуры информационно-аналитической системы предприятия и организаций государственного сектора экономики.
17. Государственная политика в сфере... (здравоохранения, культуры и искусства, развития современных информационно-коммуникационных технологий, социально-трудовых отношений, пенсионного обеспечения и т.д.) .... (на примере....)
18. Роль информационно-аналитических служб в процессе совершенствования управленческих решений (на примере...)
19. Электронное правительство и информационные технологии.
20. Современные информационно-коммуникационные технологии в государственном управлении: критерии эффективности.
21. Проблемы повышения эффективности коммуникаций в органах государственного и муниципального управления.
22. Развитие форм и методов инвестирования в объекты жилищно-коммунального хозяйства.
23. Формирование и развитие конкурентных отношений в сфере управления многоквартирными домами.
24. Практика применения стратегического менеджмента в государственном и муниципальном управлении.
25. Стратегическое планирование и прогнозирование государственной политики.
26. Использование технологий стратегического менеджмента в государственном управлении.
27. Целевые программы как инструмент государственного стратегического управления.
28. Формирование системы стратегического управления городским хозяйством.
29. Современные механизмы и инструменты стратегического развития и управления территорией (на примере ...).
30. Стратегический маркетинг крупного города: инструменты, технологии, оценка эффективности.

31. Стратегия и механизмы модернизации (конкретной) отрасли (сферы, например, газотранспортной системы)
32. Формирование и управление государственными (муниципальными) целевыми программами и проектами.
33. Управление интеграционными процессами на региональном / муниципальном уровне.
34. Инструментарий и направления развития государственно-частного партнерства.
35. Совершенствование системы государственного регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства (на примере....)
36. Государственная поддержка предпринимательства.
37. Управление конкурентоспособностью территорий (региональной экономики).
38. Государственное регулирование (деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства демографических процессов и миграционного движения, внешнеэкономической деятельности, и т.д.) ... (на примере...)

### **2.3. Оценочные вопросы (типовые) для проведения защиты результатов прохождения практики:**

1. Связь области научного исследования и темы выпускной квалификационной работы с практической деятельностью органов публичной власти.
2. Актуальность, практическая значимость и научная новизна темы ВКР.
3. Цели и задачи исследования.
4. Выбор темы ВКР.
5. Положение о выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).
6. План-график работы над ВКР.
7. Сетевой график работы над ВКР.
8. Технология и организация работы над ВКР.
9. Работа с информационными источниками по политическому управлению и государственной политике.
10. Методология научной деятельности.
11. Характеристики научной деятельности.
12. Средства научного политологического исследования.
13. Состав и содержание ВКР.
14. Виды научных публикаций.
15. Написание статьи/тезисов.
16. Подготовка доклада на конференцию/круглый стол.
17. Подготовка заявки на грант/конкурс научных проектов.
18. Раскройте содержание основных зарубежных и отечественных источников, используемых при прохождении практики

19. Опишите методику планирования и отчетной документации организации.
20. Опишите результаты поиска информации по теме ВКР, сбора и анализа данных, необходимых для расчетов в рамках темы ВКР.
21. Раскройте результаты обработки массивов статистических данных в соответствии с поставленными задачами практики, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов и обоснование выводов.
22. Охарактеризуйте результаты построения стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к предмету и объекту ВКР.
23. Опишите результаты анализа и интерпретации показателей, характеризующих политический процесс как в России, так и за рубежом (информационная среда государственного управления).
24. Раскройте степень участия в подготовке информационных обзоров, аналитических отчетов и др., проблематике ВКР.
25. Охарактеризуйте основные итоги подготовки ВКР.
26. Опишите основные этапы системного анализа проблемной ситуации, с которой вы столкнулись.
27. Какие методы критического анализа вы использовали для оценки проблемы?
28. Какие взаимосвязи между компонентами проблемы вы выявили в процессе исследования?
29. Какие основные принципы критического анализа вы применяли при анализе политической ситуации?
30. Как вы определяли ключевые составляющие исследуемой проблемной ситуации?
31. Какие методы поиска вариантов решения проблемной ситуации вы использовали?
32. Опишите процесс выбора наиболее эффективного решения среди множества вариантов.
33. Каким образом вы учитывали внешние и внутренние факторы при оценке проблемной ситуации?
34. Какие подходы вы использовали для выделения приоритетных направлений в решении проблемы?
35. Как вы оценивали возможные последствия каждого из предложенных решений?
36. В чем заключается системный подход к анализу политической проблемы?
37. Какие инструменты и методы использовались для построения стратегии решения проблемы?
38. Как вы подходили к определению стратегии достижения цели в исследуемой ситуации?
39. Какие критерии вы использовали для оценки эффективности предложенных вариантов решений?

40. Какие основные риски вы выявили при реализации выбранной стратегии решения?
41. Как вы оценивали взаимосвязь между различными элементами политической ситуации?
42. Какие преимущества и недостатки были у разных стратегий решения проблемы?
43. Какой подход к анализу проблемной ситуации оказался наиболее результативным в вашем исследовании?
44. Какие методы анализа использовались для выявления скрытых аспектов проблемы?
45. Какие выводы о проблемной ситуации вы сделали на основе системного анализа?
46. Как вы строили прогнозы относительно реализации выбранных вариантов решения проблемы?
47. В чем заключается критический подход к оценке политических ситуаций?
48. Как вы определяли ключевые факторы, влияющие на решение поставленной проблемы?
49. В каком контексте вы проводили анализ возможных последствий ваших решений?
50. Какие факторы повлияли на выбор стратегии решения проблемной ситуации?
51. Как вы оценивали долгосрочные и краткосрочные эффекты выбранных вариантов решения проблемы?
52. Каким образом вы использовали системное мышление для поиска альтернативных решений?
53. Как бы вы изменили предложенное решение проблемы, если бы учли новые данные?
54. Какой опыт из исследования проблемной ситуации вы считаете наиболее важным для будущей профессиональной практики?
55. Какие рекомендации для улучшения процесса анализа и решения политических проблем вы могли бы предложить на основе вашего опыта?
56. Какие теоретико-методологические основы самооценки и саморазвития вы использовали в своей практической деятельности?
57. Как вы определяете важность саморазвития в своей профессиональной деятельности?
58. Какие источники саморазвития и самореализации вы считаете наиболее эффективными для политолога?
59. Как вы оцениваете свою способность к самоорганизации в процессе выполнения научного исследования?
60. Как вы планируете свое дальнейшее саморазвитие в сфере политологии?
61. Какие методы самооценки вы используете для анализа своей профессиональной деятельности?

62. Как вы учитываете личностные и профессиональные приоритеты в процессе саморазвития?
63. Какие основные трудности вы столкнулись в процессе саморазвития, и как вы их преодолели?
64. Как вы контролируете и оцениваете собственную деятельность в рамках саморазвития?
65. Как вы соотносите свои личные и профессиональные приоритеты при разработке плана самореализации?
66. Какие направления саморазвития вы считаете наиболее актуальными для дальнейшего совершенствования в политологии?
67. Каким образом вы осваиваете новые знания и навыки для повышения своей профессиональной квалификации?
68. Как вы выстраиваете систему оценки своего прогресса в процессе саморазвития?
69. Какие достижения в своем саморазвитии вы считаете наиболее значимыми?
70. Как вы оцениваете роль самоорганизации в достижении профессиональных целей?
71. Какие методы саморегуляции и самоконтроля вы применяете для эффективной работы в рамках научного исследования?
72. Как вы развиваете свои навыки самоорганизации в условиях научно-исследовательской практики?
73. Как вы планируете совмещение саморазвития с профессиональными обязанностями и личной жизнью?
74. Какой подход к саморазвитию вы считаете наиболее успешным на основании вашего опыта?
75. Какие конкретные шаги вы предпринимаете для улучшения своих профессиональных навыков в политологии?
76. Как вы определяете свои сильные и слабые стороны в профессиональной деятельности?
77. Какие методы или техники вы используете для повышения своей продуктивности и эффективности работы?
78. Как вы учитываете полученные результаты в процессе самооценки для дальнейшего совершенствования?
79. Как вы оцениваете свой уровень личной ответственности за результат выполнения научного исследования?
80. Каковы основные факторы, которые способствуют вашему профессиональному росту?
81. Как вы решаете задачи саморазвития, если сталкиваетесь с профессиональными неудачами или трудностями?
82. Какие принципы самоорганизации вы применяете для улучшения качества своей научной работы?
83. Как вы осуществляете самооценку на каждом этапе выполнения научного исследования?



84. Как вы учитываете свои личные приоритеты при определении целей для дальнейшего саморазвития?
85. Какие практические шаги вы предпринимаете для реализации своей стратегии саморазвития и самореализации в политологии?
86. Какие основные принципы научного познания были использованы в вашем исследовании?
87. Как вы определяете структуру научного исследования в контексте политологии?
88. Какие этапы исследования вы выделяете в своем научном проекте, и почему они важны?
89. Какие методы научного исследования вы использовали для анализа политического процесса?
90. Как вы применяете общие и специальные методы научного исследования в политической науке?
91. Как вы планировали свое исследование и какие методы были выбраны для его реализации?
92. Как вы определили подходящий уровень научного анализа для вашего исследования?
93. Какие критерии вы использовали для выбора методов научного исследования в своей работе?
94. Как вы описали и формулировали научную проблему в вашем исследовании?
95. Как вы использовали категоризации и понятийный аппарат для анализа политических процессов?
96. В чем заключалась роль операционализации понятий в вашем исследовании?
97. Как вы проводили кодирование данных и какие инструменты использовали для этого?
98. Как вы проверяли гипотезы, выдвинутые в вашем научном исследовании?
99. Как вы планировали исследовательский цикл в соответствии с актуальными требованиями научного познания?
100. Какие методы сбора и анализа данных были использованы для разработки выводов вашего исследования?
101. Как вы интегрировали теоретические и эмпирические аспекты в вашем научном проекте?
102. Каковы были основные сложности в процессе реализации выбранной методологии и как вы их преодолели?
103. Какие способы обработки данных вы применяли, и как это способствовало точности результатов исследования?
104. Как вы определили и обосновали выбор исследовательских методов в контексте политической науки?
105. Какие инструменты и методы анализа данных вы использовали для обработки информации в вашем проекте?

106. Как вы справились с необходимостью формализовать данные и результаты исследования?
107. Какие этапы планирования научного исследования были для вас наиболее сложными и почему?
108. Как вы проверяли и корректировали гипотезы на разных этапах исследования?
109. Каким образом вы определяли нужные и ненужные переменные для своего исследования?
110. Какие научные теории и подходы были использованы в вашей работе для анализа политических процессов?
111. Как вы определяли степень значимости каждого этапа научного исследования в зависимости от поставленных задач?
112. Какие ошибки в выборе методов вы могли бы избежать, если бы проводили исследование снова?
113. Как вы адаптировали научную методологию под условия социокультурной среды, в которой проводилось ваше исследование?
114. Какие практические выводы можно извлечь из вашего исследования для решения актуальных политических проблем?
115. Как вы оцениваете полноту и адекватность ваших методов и методов, используемых в политологических исследованиях?
116. Какие основные принципы вы использовали при представлении результатов вашего исследования в устной форме?
117. Как вы адаптировали вашу презентацию с учетом целевой аудитории и социокультурной среды?
118. Какие методы и подходы к оформлению письменных результатов исследования вы использовали?
119. Как вы обеспечивали соответствие оформленных материалов международным и государственным стандартам?
120. Какие ключевые моменты вы учитывали при оформлении публикации, чтобы соответствовать требованиям научных журналов?
121. Как вы обеспечивали этическую корректность в представлении данных в вашем исследовании?
122. Каковы профессиональные требования к оформлению публикаций в политологической сфере, и как вы их учитывали в своей работе?
123. В чем заключается принцип научной объективности при представлении результатов исследования, и как вы его реализовали?
124. Какие трудности возникли при подготовке письменной работы, и как вы их решали с точки зрения соответствия стандартам?
125. Как вы обеспечивали прозрачность и достоверность представленных результатов исследования?
126. Какие профессиональные и этические стандарты были использованы вами при подготовке и представлении материала?
127. Как вы отбирали ключевые данные для презентации, чтобы они максимально точно отражали результаты исследования?

128. Как вы организовали структуру своей презентации для ясного донесения основной информации?
129. Какие приемы визуализации данных вы использовали для улучшения восприятия ваших результатов?
130. Как вы учитывали особенности аудитории при подготовке устной презентации исследования?
131. Какие критерии вы использовали для выбора средств и форматов представления результатов (презентации, публикации)?
132. Как вы обеспечивали соответствие научной этики при описании чувствительных данных или деликатных тем?
133. Как вы обеспечивали логическую последовательность и понятность в изложении ваших исследовательских выводов?
134. В чем заключается важность соблюдения международных стандартов в научных публикациях и как вы их применяли?
135. Как вы гарантировали, что ваши результаты были представлены в ясной, доступной и понятной форме?
136. Как вы решали задачу адаптации исследовательских данных к различным форматам публикации (статьи, конференции, доклады)?
137. Как вы определяли, какие данные должны быть исключены из итоговых материалов из-за их некорректности или неэтичности?
138. Какие этапы вы прошли для того, чтобы ваша публикация соответствовала требованиям рецензируемых журналов?
139. Как вы принимали во внимание профессиональные этические нормы при подготовке материала для публичного представления?
140. Как вы использовали библиографические ссылки и цитаты, соблюдая академические стандарты?
141. Как вы оформляли таблицы и графики для того, чтобы они соответствовали требованиям научных публикаций?
142. Какие способы проверки и корректировки материалов вы использовали перед финальной подачей результатов исследования?
143. Как вы обеспечивали баланс между научной строгостью и доступностью представленных материалов для широкой аудитории?
144. Какие профессиональные требования к тексту статьи или исследования вы соблюдали, чтобы соответствовать высоким стандартам?
145. Как вы планировали стратегию представления результатов исследования в разных контекстах (научных конференциях, статьях, публичных выступлениях)?
146. Какие основные методы исследования политических процессов вы использовали в своем проекте?
147. Как вы применяли методы моделирования в процессе анализа политических явлений?
148. Можете ли вы пояснить, как вы формализовали политический процесс для создания его модели?
149. Как вы определяли ключевые переменные для построения модели политического процесса?

150. В чем заключается роль сценарного моделирования при исследовании политических процессов?
151. Какие инструменты вы использовали для разработки графических моделей исследуемых политических процессов?
152. Как вы учитывали влияние различных факторов на исход политического процесса в своей модели?
153. Какие трудности возникли при применении методов моделирования политических процессов и как вы их преодолели?
154. Каким образом вы проверяли достоверность и точность моделей политических процессов?
155. Как вы проводили верификацию эмпирического материала, используемого для построения моделей?
156. Какую роль в вашей работе сыграли методы анализа данных при создании моделей политических процессов?
157. Какие сценарные методы вы использовали для предсказания развития политических событий?
158. Как вы оценивали риски и неопределенности, связанные с моделированием политических процессов?
159. В чем заключается принципиальная разница между качественными и количественными моделями политических процессов?
160. Какие инструменты или программы вы использовали для визуализации политических моделей?
161. Как вы учитывали влияние внешних факторов на политические процессы в процессе моделирования?
162. Можете ли вы описать алгоритм, который вы использовали для построения политической модели?
163. Как вы определяли, какие данные являются наиболее важными для вашей модели?
164. Какую методологическую основу вы использовали при анализе политического процесса?
165. В чем заключается важность корректного моделирования для прогнозирования политических событий?
166. Как вы оцениваете достоверность данных, которые использовались для создания модели политического процесса?
167. Какие методы анализа вы использовали для проверки гипотез, связанных с политическими процессами?
168. Как вы проводили анализ возможных сценариев развития политической ситуации с помощью модели?
169. Какие параметры политического процесса вы считали наиболее важными для включения в модель?
170. Какую роль в вашем исследовании сыграла оценка практических последствий политических решений?
171. Какие факторы вы учитывали при определении степени влияния различных участников политического процесса на результат?

172. Как вы осуществляли тестирование своих моделей на реальных данных или ситуациях?
173. Какую роль в вашем исследовании играла оценка риска, связанного с политическим процессом?
174. Как вы адаптировали выбранные методы исследования в зависимости от особенностей политического процесса?
175. В чем заключается значимость применения методов моделирования для оценки политических рисков в политической практике?
176. Какие методы диагностики политических процессов вы использовали в ходе своего исследования?
177. Как вы определяли ключевые параметры для диагностики политической ситуации?
178. В чем заключается основная цель проведения экспертизы политического процесса?
179. Как вы оцениваете точность и достоверность данных, использованных для проведения экспертизы?
180. Какие критерии вы использовали для разработки прогноза политической ситуации?
181. Как вы определяли возможные сценарии развития политического процесса?
182. Какие факторы, по вашему мнению, являются решающими для прогнозирования политических событий?
183. Какие методы прогнозирования политических процессов вы использовали в своем исследовании?
184. Как вы анализировали политические риски в процессе диагностики и прогнозирования?
185. Как вы учитывали неопределенности в политической ситуации при разработке прогноза?
186. Можете ли вы привести пример политической ситуации, для которой вы проводили диагностику?
187. Как вы оценивали последствия различных политических решений для развития ситуации?
188. Какие инструменты и подходы вы использовали для верификации прогноза политической ситуации?
189. Как вы учитывали влияние внешних факторов (например, международных) на прогноз политического процесса?
190. Как вы применяли методы анализа данных в процессе экспертизы политических процессов?
191. В чем заключаются особенности диагностики политических процессов в условиях высокой неопределенности?
192. Как вы проверяли достоверность результатов экспертизы политического процесса?
193. Какие рекомендации вы выдвигали на основе экспертизы политической ситуации?

194. Как вы учитывали интересы различных участников политического процесса при разработке прогноза?
195. Какие проблемы возникли при проведении диагностики политического процесса и как вы их решали?
196. Как вы определяли степень влияния внутренних и внешних факторов на политическую ситуацию?
197. Какие методы оценки рисков вы использовали при разработке прогноза политической ситуации?
198. Как вы анализировали данные о политических процессах для создания более точного прогноза?
199. Какие выводы и рекомендации вы сделали на основе диагностики и прогнозирования политического процесса?
200. Как вы учитывали изменения в общественном мнении при разработке прогноза политической ситуации?
201. Какие примеры социально значимых проектов, для которых вы проводили экспертизу, вы можете привести?
202. Как вы прогнозировали возможное развитие политических процессов в разных регионах?
203. Какие критерии и индикаторы вы использовали для оценки успеха вашего прогноза?
204. В чем заключаются основные различия между методами диагностики и экспертизы политических процессов?
205. Как вы определяли сроки и этапы прогнозирования политической ситуации?
206. Какие основные этапы научного исследования политического процесса вы использовали в своей работе?
207. Как вы определяли структуру исследования политического явления или института?
208. Какие методы сбора данных были использованы в вашем исследовании политических процессов?
209. Какие источники информации вы использовали для анализа политических явлений и институтов?
210. Как вы анализировали политическую информацию для выявления ключевых закономерностей?
211. Какой метод вы применяли для обработки собранных данных в процессе исследования?
212. Как вы подходили к анализу политических институтов и их роли в процессе политического развития?
213. Какие инструменты вы использовали для обработки и анализа политической информации?
214. Какие основные трудности возникли при сборе данных, и как вы их преодолевали?
215. Какие методы анализа вы использовали для интерпретации данных о политических процессах?

216. Как вы определяли критерии и показатели, необходимые для оценки политического процесса?
217. Какие источники вы считаете наиболее надежными при исследовании политических явлений?
218. В чем заключается отличие между качественными и количественными методами исследования политических процессов?
219. Как вы применяли методы количественного анализа для исследования политической ситуации?
220. Какие принципы вы использовали при формулировании гипотезы в исследовании политического процесса?
221. Какие методы вы применяли для проверки и верификации данных, используемых в исследовании?
222. Как вы проводили сравнение политических институтов в разных странах?
223. Какие особенности сбора и обработки информации по политическим процессам вы учитывали в ходе исследования?
224. Как вы использовали аналитические инструменты для выявления причинно-следственных связей в политических явлениях?
225. Как вы оценивали достоверность полученной информации о политическом процессе?
226. Какие социо-гуманитарные науки вы использовали в контексте изучения политологических проблем, и каким образом?
227. Как вы применяли методы контент-анализа при изучении политических явлений и институтов?
228. Как вы адаптировали исследовательский инструментарий для анализа политических процессов в разных странах?
229. Какие аналитические модели вы использовали для анализа политической информации?
230. Как вы использовали графические или визуальные инструменты для представления исследовательских данных?
231. Какие типы данных о политических процессах вы считаете наиболее значимыми для анализа политических явлений?
232. Как вы организовали сбор данных о политических институтах в ходе своего исследования?
233. Как вы подходили к выбору методологии исследования политического явления или процесса?
234. Какие преимущества и ограничения применяемых вами методов сбора данных вы можете выделить?
235. Как вы обеспечивали объективность и репрезентативность выборки в своем исследовании?
236. Какие методы исследования политических процессов вы использовали в своей работе и почему именно их?
237. Как вы определяли алгоритмы для проведения исследовательских процедур в контексте политических процессов?

238. Какие методологические подходы вы применяли при подготовке научного текста по политологической проблеме?
239. Как вы определяли основные этапы исследования политической ситуации?
240. Какие источники данных и методы сбора информации были использованы в вашем исследовании?
241. Как вы обеспечивали объективность и достоверность полученных данных в ходе исследования?
242. Как вы адаптировали выбранные методы исследования для конкретной политической проблемы?
243. Какие алгоритмы вы использовали для обработки и анализа данных, собранных в ходе исследования?
244. Какие теоретические подходы вы использовали при формулировании гипотезы в политическом исследовании?
245. Как вы выстраивали логику исследования, чтобы выявить причинно-следственные связи в политическом процессе?
246. В чем заключается отличие качественного и количественного методов в политическом исследовании, и как вы их сочетали?
247. Какие критерии вы использовали для выбора методов исследования политических явлений?
248. Как вы применяли метод контент-анализа в своем исследовании политической ситуации?
249. Как вы применяли методы сравнительного анализа при изучении политических процессов в разных странах?
250. Какие трудности возникали при применении выбранных методов, и как вы их преодолевали?
251. Какие методологические особенности подготовки текста научного исследования по политической теме вы можете выделить?
252. Как вы использовали теоретическую базу для разработки методологии исследования политических явлений?
253. Как вы подходили к формулированию и проверке гипотез в контексте политических процессов?
254. Какие методы моделирования политических ситуаций были использованы для анализа исследования?
255. Как вы применяли методы наблюдения и анализа для выявления закономерностей в политической сфере?
256. Какие методологические проблемы возникали в ходе вашего исследования, и как вы их решали?
257. Как вы использовали методы фокус-групп или интервью для анализа политических явлений?
258. Как вы применяли методы статистического анализа для обработки политологических данных?
259. Как вы оценивали эффективность применения различных методов и подходов при анализе политических процессов?



260. Как вы использовали методы интерпретации данных для понимания политической ситуации в исследуемом контексте?
261. Как вы осуществляли выбор подхода к анализу политических явлений с учетом специфики вашей темы исследования?
262. Как вы проверяли и верифицировали данные, использованные для построения выводов в исследовании?
263. Как вы определяли значимость тех или иных факторов при выборе методов исследования политических проблем?
264. Какие методологические подходы вы использовали при анализе политической активности и принятия решений?
265. Какие результаты исследования стали для вас основой для разработки рекомендаций по решению политической проблемы?



**Приложение 2**  
**Образец оформления титульного**  
**листа отчета о прохождении практики**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт** истории, международных отношений и социально-политических наук

**Кафедра** политических наук и регионалистики

**ОТЧЕТ**  
**О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Студента \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Курс \_\_\_\_\_ Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Результаты защиты \_\_\_\_\_  
(оценка, количество баллов)

Руководитель практики от кафедры: \_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О.)

Луганск – 20\_\_ г.

**Приложение 3**  
**Образец оформления заявления о**  
**переносе сроков прохождения практики**

Проректору по научно-педагогической работе ЛГПУ

\_\_\_\_\_

студента \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(наименование института)

\_\_\_\_\_

(наименование направления/специальности)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу Вас перенести мне срок прохождения  
\_\_\_\_\_ практики  
на период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., в связи с

\_\_\_\_\_

(указать причину)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор института/  
декан факультета \_\_\_\_\_ (название)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (название)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Руководитель практики

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.